PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE

Anno Scolastico 2026 / 2027

1. INFORMAZIONI GENERALI

- **Istituto:** Liceo Classico e Scientifico Statale "Silvio Pellico - Giuseppe Peano" di Cuneo
- **Docente:** Bernagozzi Daniela
- **Materia di insegnamento:** storia
- **Classe/i e Sezione/i:** 4 R
- **Indirizzo di studio:** scienze applicate

3. PROGETTAZIONE DIDATTICA: OBIETTIVI E COMPETENZE

3.1 Obiettivi Trasversali (Educativi e Didattici)

Si fa riferimento al POF

3.2 Obiettivi Disciplinari (Conoscenze, Abilità, Competenze)

Si fa riferimento alla programmazione dipartimentale

4. ARTICOLAZIONE DEI CONTENUTI DIDATTICI

4.1 Primo Trimestre

Ripresa delle tematiche generali su Seicento, guerra dei trent'anni e Rivoluzione inglese

U.D.1 Assolutismo e guerre per l'equilibrio

- La Francia di Luigi XIV
- La seconda rivoluzione inglese
- Le guerre di Luigi XIV
- Il sistema del Settecento
- Guerre e spartizioni
- Le colonie e il commercio triangolare

U.D. 2 La società di ancien régime

- Le strutture economiche e sociali
- La crescita demografica
- Ceti e classi
- L'assolutismo in Francia

U.D. 3 Illuminismo e riforme

- Illuminismo e cosmopolitismo

- La nascita del liberalismo
- L'assolutismo illuminato
- Le riforme in Italia-
- La Rivoluzione americana

U.D 4. La rivoluzione francese

- Le tre rivoluzioni del 1789
-la fase liberale
-la fase girondina
-La guerra civile e la presa del potere dei giacobini
-Il terrore

4.2 Secondo Pentamestre

U.D. 6 Napoleone

-Il direttorio e la campagna d'Italia
-La campagna d'Egitto e il colpo di stato del 18 brumaio
-L'Impero e i suoi "pilastri"
-Le guerre di Napoleone fino a Waterloo
- Il mito di Napoleone

U.D. 7 Restaurazione e Rivoluzioni

- Le ideologie politiche del'800
- Il congresso di Vienna
- Il Romanticismo
- I moti del'20-21
- La Rivoluzione di luglio
- I moti del 31 in Italia
- Il 48 in Francia
- Il 48 in Italia e la concessione degli Statuti
- La guerra e la Repubblica Romana

U.D: 8 Il Risorgimento italiano

- Il processo di unificazione italiana
- Il processo di unificazione tedesca
- I problemi dell'unità
- Destra e sinistra storica

4.3 Percorsi Pluri/Interdisciplinari ed Educazione Civica
(Indicare i nuclei tematici condivisi con altre discipline, i progetti d'istituto e le ore dedicate all'Educazione Civica)

Si completerà il lavoro su Napoleone a Cuneo (video e museo virtuale) cominciato dalla scorsa 5 R e mai montato per un lavoro commissionato dal Comune di Cuneo Sono previste circa 4 ore di storia.

5. METODOLOGIE, STRUMENTI E SPAZI DI APPRENDIMENTO

5.1 Metodologie Didattiche

Lezioni frontali, discussioni guidate, relazione su libri letti, analisi di documenti storiografici

Si utilizzeranno spesso strumenti multimediali

5.2 Strumenti di Lavoro e Risorse

Libro di testo, presentazioni ppt, testi in lettura

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

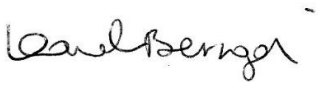
6.1 Tiplogia e frequenze delle verifiche

Si cercheranno di alternare verifiche scritte e orali, in numero di almeno due nel trimestre e almeno tre nel pentamestre

6.2 Criteri di Valutazione

Si fa riferimento al POF e alla programmazione di dipartimento

Luogo e Data: Cuneo, **2/10/2026**
Firma del Docente:



(Nota: La sezione seguente va compilata esclusivamente in caso di variazioni nel corso dell'anno scolastico)

7. RELAZIONE DI AGGIORNAMENTO IN ITINERE

Motivazioni di eventuali variazioni alla progettazione iniziale

(Indicare rimodulazioni dei contenuti, recuperi non previsti, sospensioni dell'attività didattica o cambi di programmazione)

Luogo e Data dell'aggiornamento: Cuneo, //20___
Firma del Docente: _____